



FETE-UGT TERRES DE LLEIDA

Anàlisi Inici de curs 2015-16

1. Normalitat?

- a. Ens falta un mestre. L'Abel Martínez.
- b. Normalitat gràcies a uns professionals
- c. És normal que el salari anual d'un docent sigui 2.000€ menys que al 2007?.

2. Pobresa infantil

- a. Realitat: 300 ajuts Creu Roja Lleida per menjar, 300 ajuts per a la compra de material escolar. Les necessitats molt superiors.
- b. Beques menjadors.
 - i. D'acord que enguany hi hagi un pressupost obert a noves necessitats detectades
 - ii. La gestió passa als Consells Comarcals, cal:
 1. Protocol clar d'actuació en detectar les necessitats.
 2. Agilitzar la burocràcia per rebre l'ajut amb rapidesa.

3. Nomenaments.

- a. Propostes de les direccions:
 - i. Enguany han estat escollits 184 docents per ocupar llocs amb perfil. (110 estructurals i 63 temporals)
 - ii. Entre el curs passat i l'actual, un total de 189 llocs (primària i secundària s'han definit com estructurals i han quedat "blindats". No sortiran al proper concurs de trasllats (tardor 2016).

- b. Nomenaments telemàtics (interins i substituïts).
 - i. Els llocs es cobreixen segons un llistat de preferències que ha presentat els inscrit a la borsa al mes de juny, quan encara no sabia les vacants i/o substitucions que s'haurien de cobrir al mes de setembre.
 - ii. FETE-UGT demana un canvi a l'aplicatiu per a què es pugui triar una vegada es coneixen les vacants i les substitucions a cobrir, com es fa amb els llocs d'especial dificultat.

- c. Denunciem els nomenaments a 10 de setembre (enguany)
 - i. La majoria dels llocs ja se sabien amb antelació.
 - ii. S'ha valorat amb criteris economicistes per damunt dels pedagògics, per estalviar-se salaris. Els substituïts arribaven al centre el dia 14 (al mateix temps que els alumnes)
 - iii. Problemes d'organització tant pels docents com pels centres.

4. Substitucions

- a. FETE-UGT reclama cobrir TOTES les substitucions des del 1er. dia
 - i. No pots ser que només es substitueixi des del primer dia quan la baixa del titular sigui de més de 10 dies.
 - ii. A la resta de casos es cobreix la baixa al 10 dies sense professor titular.

5. Nombre d'alumnat i professorat

- a. 69.075 alumnes, significa un augment de 930 respecte el curs passat (fonts SSTT Ensenyament)
- b. Hi ha al voltant de 6.700 docents (Pública i Concertada). A la Pública 93 més que el curs anterior.
- c. Al curs 2011-12, quan començaren les retallades a l'educació, havia 65.744 alumnes (fonts Dep. Ensenyament) i 7.189 docents (fonts IINDESCAT).
- d. Des de que començaren les retallades hi ha, a les terres de Lleida 3.331 alumnes no universitaris més i 489 docents menys.
- e. El Departament, va augmentar l'horari d'atenció directa del professor a l'alumnat en dues hores, així justifica que no s'ha perdut hores de docència (en perjudici de temps preparació de classe, de coordinacions i altres)
- f. FETE-UGT reclama tornar a 23 hores lectives a Infantil i Primària i 18 a Secundària i recuperar, en un primer moment, el nombre de professorat que havia al curs 2011-2012.

6. Formació del professorat

- a. La Consellera afirmava que ha arribat el moment d'una formació adaptada a les necessitats.
- b. Anglès: Oferta específica a les terres de Lleida.
 - i. Cursos per professorat; EOI Lleida; 1 grup de 4art., 2 de 5è i 1 de C1.
 - ii. . Reserva de places pels docents en cursos ordinaris:2 places a Balaguer, 2 a Tremp, 3 a Vielha i 4 a la Seu.
 - iii. No hi ha oferta Pública pels nivells inicials i mig.
 - iv. La demanda del professorat és molt gran i s'està desviant a l'oferta privada i a distància.

7. Infraestructures

- a. Aules prefabricades. 55 (6 barracots més que el curs passat).
- b. Pel que fa a l'escola de Pinyana, des de FETE-UGT reclamem el compliment de la resolució del Parlament de Catalunya pel que fa a l'inici de la construcció de l'edifici.
- c. Hem de ser conscients de la problemàtica dels propers anys pel que fa a problemes en cobrir la demanda a la Secundària.
 - i. El Departament ha de definir-se (el mapa escolar de la ciutat s'ha de conèixer i debatre). Sense oblidar que en el seu moment es van projectar un institut a Balàfia, un altre a Cap Pont i un tercer al Parc de l'Aigua.

Davant aquest anàlisi FETE-UGT ha de dir que no s'ha començat amb normalitat sinó que, com als darrers anys, l'aparença de normalitat ha estat gràcies a l'esforç del conjunt dels treballadors i treballadores de l'ensenyament que es troben davant grans interrogants i incerteses pel que fa a l'aplicació de la LOMCE, sense acabar de saber el seu grau d'aplicació per les contínues contradiccions del Departament d'Ensenyament i de la Consellera en particular.